

Anlamlı Bir Metin olması için aşağıdaki cümleleri sıraya diz

önceden geçen bir parçaya göre

١ رَتِّب الجُمَل الآتِية لِتَكون نَصًّا مُفيدًا حَسَب النَّصّ السّابِق، ثُمّ اكْتُبها كما في المِثال.



İki kız arkadaş okula gidiyorlar

٣ * الصَّديقَتان ذاهِبَتان إلى المَدْرَسة.

O ikisinin Büşra ile randevusu var

٥ * عِنْدَهما مَوْعِد مع بُشْرى

O ikisi (onlar) Nur ile Münevver

١ * هما نور ومُنَوَّر.

O ikisinin (onların) ek dersleri (etütleri) var

٤ * عِنْدَهُما دَرْس إضافيّ.

O ikisi (onlar) piknikten geliyorlar

٢ * هما قادِمَتان مِن النُّزْهة.

١- هما نور ومُنَوَّر

٢- هما قادِمَتان مِن النُّزْهة

٣- الصَّديقَتان ذاهِبَتان إلى المَدْرَسة

٤- عِنْدَهُما دَرْس إضافيّ

٥- عِنْدَهما مَوْعِد مع بُشْرى

aşağıdaki cümleleri yaz — Uygun Listeye (tabloya) — isteğine göre (kafana göre)

٢ اُكْتُب الجُمَل الآتِية في القائِمة المُناسِبة حَسَب رَغْبَتِك.



- شَرِبْتُ عَصير البُرْتُقال. (Portakal suyu içtim.)
- جَلَسْتُ في المَقْصِف. (Kantinde oturdum.)
- كَتَبْتُ واجِبي. (Ödevimi yazdım.)
- ذَهَبْتُ إلى المَحَطَّة. (İstasyona (durağa) gittim.)
- إسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا. (Erken kalktım (uyandım))
- تَناوَلْتُ الفَطور. (Kahvaltı yaptım.)
- شاهَدْتُ فيلْمًا رائِعًا. (Harika bir film izledim.)
- لَعِبْتُ كُرَة القَدَم مع أَصْدِقائي. (Arkadaşlarla birlikte futbol oynadım.)

قَبْل بِداية الدَّرس DERS BAŞLAMADAN ÖNCE	بَعْد نِهاية الدَّرس DERS BİTTİKTEN SONRA
إسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا	لَعِبْتُ كُرَة القَدَم مع أَصْدِقائي
تَناوَلْتُ الفَطور	ذَهَبْتُ إلى المَحَطَّة
جَلَسْتُ في المَقْصِف	كَتَبْتُ واجِبي
شَرِبْتُ عَصير البُرْتُقال	شاهَدْتُ فيلْمًا رائِعًا
....	....